

¿CÓMO
SABEMOS?

¿QUÉ PREGUNTAS HACEMOS SOBRE EL PASADO? ¿CÓMO? ¿QUÉ? ¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ? ¿QUIÉN?

¿CÓMO PODEMOS AVERIGUARLO? ¿CÓMO EVALUAMOS LA EVIDENCIA?

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

¿CÓMO
SABEMOS?

¿QUÉ PREGUNTAS HACEMOS SOBRE EL PASADO? ¿CÓMO? ¿QUÉ? ¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ? ¿QUIÉN?

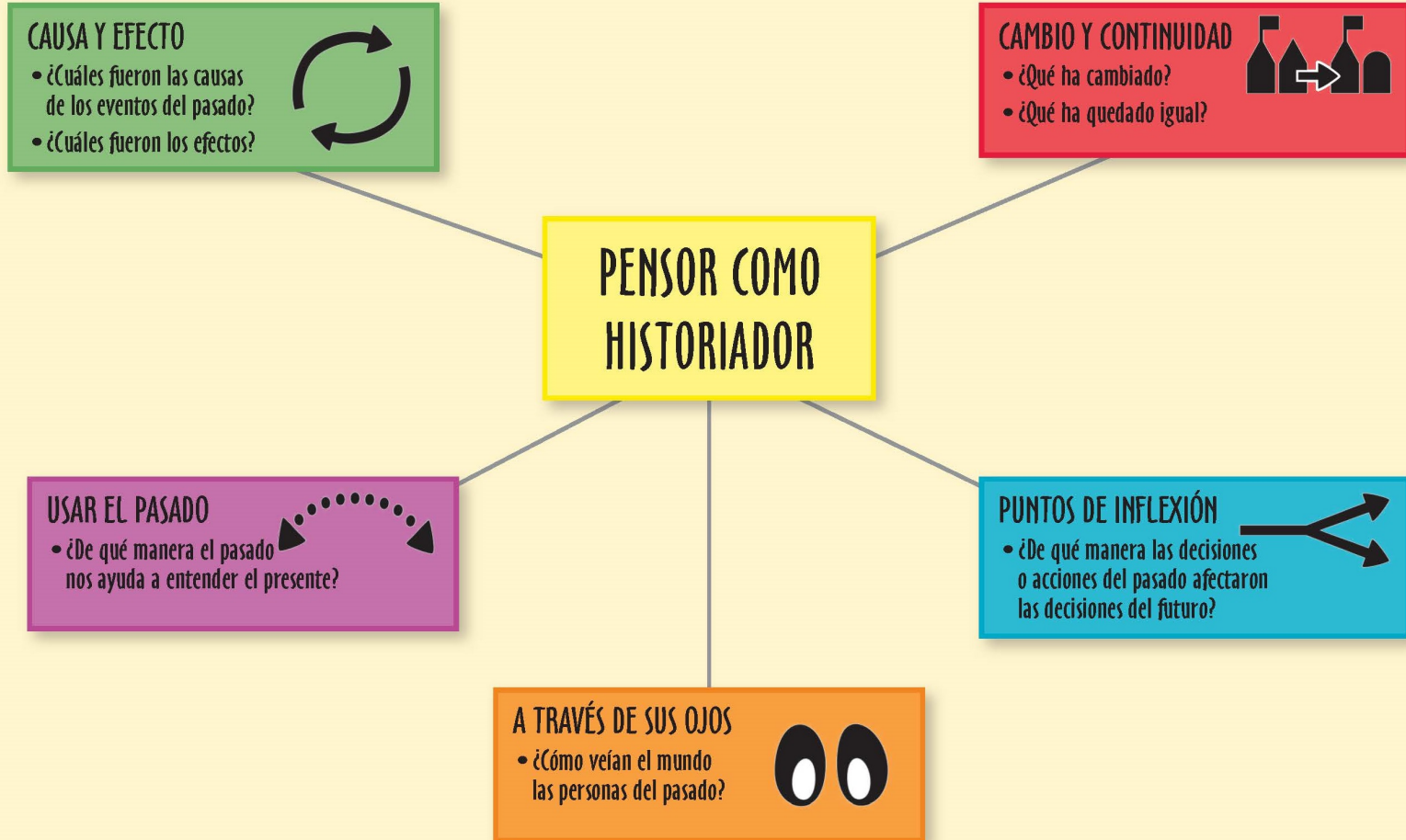
¿CÓMO PODEMOS AVERIGUARLO? ¿CÓMO EVALUAMOS LA EVIDENCIA?

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

¿QUÉ PREGUNTAS HACEMOS SOBRE EL PASADO? ¿CÓMO? ¿QUÉ? ¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ? ¿QUIÉN?

¿CÓMO PODEMOS AVERIGUARLO? ¿CÓMO EVALUAMOS LA EVIDENCIA?

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



¿CÓMO
SABEMOS?

¿QUÉ ES LO IMPORTANTE? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

¿CÓMO PODEMOS AVERIGUARLO? ¿CÓMO EVALUAMOS LA EVIDENCIA?

¿QUÉ PREGUNTAS HACEMOS SOBRE EL PASADO? ¿CÓMO? ¿QUÉ? ¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿POR QUÉ? ¿QUIÉN?

¿CÓMO
SABEMOS?

¿QUÉ PREGUNTAS LE HACEMOS AL PASADO?

PENSAR COMO UN HISTORIADOR



CAUSA Y EFECTO

¿Cuáles fueron las causas de sucesos pasados?

¿Cuáles fueron los efectos?

- ¿Quién o qué generó el cambio?
- ¿Quién apoyó el cambio?
- ¿Quién no apoyó cambio?
- ¿Qué efectos fueron intencionales?
- ¿Qué efectos fueron accidentales?
- ¿Cómo fue impactada la vida de la gente, la comunidad y el mundo por los sucesos?



CAMBIO Y CONTINUIDAD

¿Qué ha cambiado?

¿Qué ha quedado igual?

- ¿Quién se ha beneficiado de estos cambios? ¿Por qué?
- ¿Quién no se ha beneficiado? ¿Por qué?



MOMENTOS DECISIVOS

¿Cómo las decisiones o acciones del pasado afectaron las opciones elegidas en el futuro?

- ¿Cómo las decisiones o acciones reducen o eliminan las opciones de la gente?
- ¿Cómo las decisiones o acciones transforman significativamente la vida de las personas?



USAR EL PASADO

¿Cómo nos ayuda el pasado a entender el presente?

- ¿Cómo es el pasado similar al presente?
- ¿Cómo es el pasado diferente del presente?
- ¿Qué podemos aprender del pasado?



A TRAVÉS DE SUS OJOS

¿Cómo veía su mundo la gente del pasado?

- ¿De qué manera impactó su visión del mundo en sus decisiones y acciones?
- ¿Qué valores, destrezas, formas de conocimiento necesitaba la gente para sobrevivir?